

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Predkladá: Mgr. Judita Tímár, riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 22.6.2022

a na zasadnutí RŠ 13.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť /neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Sándora Petőfiho s VJM - Kamenín za školský rok 2021/2022

Mgr. Anna Manczal Fazekas
predsedkyňa Rady školy
pri ZŠ Sándora Petőfiho s VJM

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Kamenín **schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Sándora Petőfiho s VJM - Kamenín za školský rok 2021/2022

Jozef Grman
starosta obce za zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov: Základná škola Sándora Petőfiho s vyučovacím jazykom maďarským -
Petőfi Sándor Alapiskola č. 494 Kamenín - Kéménd

Adresa: 943 57 Kamenín č. 494

Telefón: 036/7596106

Webové sídlo: www.psakemend.eu

Elektronická pošta: skola@zsmkamenin.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka: Mgr. Judita Tímár

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Kristína Lelocká

Rada školy

Do 24.2.2022

Predsedkyňa : Mgr. Katalin Farkas - ped.zam.ZŠ

Členovia : Mgr. Tímea Mikle - ped.zam.ZŠ

Helena Oláhová- neped. zam.ZŠ

Tamás Neznánsky - posl. OÚ

Noémi Bertók - posl. OÚ

Silvia Szűcsová – zam. OÚ

Renáta Pálincásová - zam. OÚ

Peter Szűcs - rodič

Valéria Lengyel - rodič

Zoltán Jarábek – rodič

Monika Bazsó - rodič

Od 24.2.2022

Predsedkyňa : Mgr. Anna Manczal Fazekas - ped.zam.ZŠ

Členovia : Mgr. Gabriela Tóth Kurucz - ped.zam.ZŠ

Valéria Lengyel - neped. zam.ZŠ

Tamás Neznánsky - posl. OÚ

Diana Magátová - zam. OÚ

Renáta Pálincásová - zam. OÚ

Silvia Szűcsová – zam. OÚ

Monika Bazsó - rodič

Kristína Halasi - rodič

Attila Hutura – rodič
Peter Szűcs - rodič

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov: : Obec Kamenín
Adresa: 943 57 Kamenín č. 641
Telefón: 036/759 61 69
Elektronická pošta: podatelna@kamenin.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

V školskom roku sa skončil mandát členov Rady školy za volebné obdobie 2018 – 2022. Ich posledné zasadnutie sa uskutočnilo dňa 10.2.2022.

Dňa 31.1.2022 sa uskutočnila voľba zástupcov rodičov, dňa 1.2.2022 voľba zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. Starosta obce poveril delegáciu zriaďovateľa dňa 21.2.2022. Ustanovujúca schôdza Rady školy za volebné obdobie 2022 – 2026 sa uskutočnila dňa 24.2.2022. Termín ďalšieho zasadnutia bol 5.5.2022.

Z každej zo spomínaných udalostí sa vyhotovila zápisnica.

Menší počet členov pedagogickej rady umožňuje vzájomnú komunikáciu všetkých pedagógov spolu. Rôzne činnosti sú rozdelené primerane a podľa témy (triedni učitelia, učitelia predmetov, koordinátori). Z tohto dôvodu boli predmetové komisie a metodické združenie zrušené začiatkom školského roku 2021/2022.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Ročník	I.	II.	III.	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V.-IX.	I-IX
Trieda	1.	2.	3.A +3.B	4.	1.-4	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Stav k 15.9.2021	17	10	22	10	59	16	24	26	22	16	104	163
Stav k 30.6.2022	18	10	22	10	60	16	23	26	22	16	104	163

ŠKD:

Oddelenie	I. oddelenie	II. oddelenie
Stav k 15.9.2021	25	25
Stav k 30.6.2022	25	25

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí: na dobu neurčitú : 15
na dobu určitú: 3
na dohodu: 1

nepedagogickí: na dobu neurčitú : 8
na dobu určitú: 0
na dohodu: 1

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Kvalifikovanosť je 100 %-ná.

Učítelia:	12
vychovávateľa:	1
pedagogickí asistenti:	2
špeciálny pedagóg:	1

Odborný zamestnanec - školský psychológ: 1

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené sú odučene kvalifikovane, ale neodborne - učiteľ má inú aprobáciu.

Matematika	5. ročník
Fyzika	6.-9. ročník
Informatika	5.-8. ročník
Technika	5.-9. ročník
Výtvarná výchova	5.-6,8.-9. ročník
Telesná výchova	5.-9. ročník chlapci
Multikultúrna výchova	5.-6. ročník

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Výsledky uskutočnených súťaží, do ktorých sme sa zapájali:

Recitačná súťaž „Kaszás Attila Versmondó Festival“ – Komárno

Nágel Botond 3.r.
Rajnoha Fruzsina 4.r.
Hubáčová Viktória 7.r.

Literárna vedomostná súťaž „Jókai és kora” – Kolárovo, online

Baranyai Péter 7.r.
Csepregi Csenge 7.r.
Izsófová Klára 7.r.

Literárna vedomostná súťaž „Olvasni jó” – Rimavská Sobota, celostátne kolo

Lukács Bianka 8.r.
Lengyel Zsófia 7.r.
Zámolová Klaudia 7.r.

Recitačná súťaž „Petőfi- Tompa Seregszemle” – Dvory nad Žitavou, obvodné kolo

Albán Balázs 2.r.
Rajnoha Fruzsina 4.r.
Hubáčová Viktória 7.r.

Ipolyi Arnold – prednes rozprávky -

Baranyai Péter 7.r. – **regionálne kolo** - zlaté pásmo, **celoštatne kolo** – strieborné pásmo

Vedomostná súťaž „Mi jót olvastál?” – online

Szarka László 4.r.

Biologická olympiáda - Nové Zámky, okresné kolo online

Csepregi Cs. 7.r.
Izsóf Klára 7.r.

Poznaj slovenskú reč – Dvory nad Žitavou

Lukács Bianka 8.r.

Pytagoriáda – školské kolo a okresné kolo sa uskutočnilo online. Najúspešnejší žiaci:

Ivančíková Destiny 3.r.
Pásztor Olivér 4.r. – okresné kolo úspešný riešiteľ
Szarka László. 4.r – okresné kolo úspešný riešiteľ
Tarr Bence – okresné kolo úspešný riešiteľ
Hutura Kristóf 5.r.
Perská Jessika 5.r.
Szeteiová Ramóna 5.r.
Stifnerová Emília 5.r.
Szűcs Péter 5.r. – okresné kolo
Zsok Bence 6.r. – okresné kolo

Informatická súťaž Algoritmánia – Fil’akovo, online – úspešné družstvo

Bandor Ádám 9.r.
Mikle Levente 9.r.
Rajnoha Levente 9.r.

Výtvarná súťaž Kde bolo tam bolo – Nové Zámky

Košíková Cameron Beatrix 2.r. – 4. miesto

Výtvarná súťaž Arriva – Nitra

Molnár Sebastian 8.r.

Malý futbal mladších žiakov ZŠ – Štúrovo, obvodné kolo

Baranyai Márton 6.r.

Barti Štefan 6.r.

Benefi Kornél 6.r.

Kuchár Benjamin 6.r.

Vyskok Patrik 6.r.

Bubák Damian 5.r.

Oláh Carlito 5.r.

Szűcs Peter 5.r.

Stolný tenis – Maňa, okresné kolo, 4.miesto družstva

Gašpár Noel 7.r.

Magyar Máté 7.r.

Tímár Gergő 7.r.

Tóth Zsombor 8.r.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Slávnostné otvorenie šk. roku 2021/2022
- Rozdávanie štipendia združenia Rákóczi Szövetség pre prvákov
- Účasť na kultúrnom predstavení tanečného divadla Ifjú Szivek (spolupráca s Csemadokom)
- Účasť na kultúrnom predstavení Kuttyomfitty Társulat (spolupráca s materskou školou)
- Deň ochrany života a zdravia -Turistika Kováčovské kopce
- Svetový deň starších ľudí – program cez obecný rozhlas
- Hrdinovia z Aradu – spomienka (netradičná triednická hodina)
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Školský pohár floorbalu
- Spomienka na maďarskú revolúciu v 1956
- Jesenná tvorivá dielňa

- 19.výročie školy Sándora Petőfiho
- Adventná zbierka darčiekov pre deti v hmotnej núdzi
- Mikuláš na škole
- Príprava na Vianoce – advent v škole, kultúrny program
- Zapojenie sa do obecného vianočného programu
- Fašiangový program žiakov
- Lyžiarsky výcvik
- Dni Petőfiho - slávnostný program, kladenie venca, koncert hudobnej skupiny Kicsi Hang, vedomostná a recitačná súťaž, výstava starých kníh a historických vojnových nástrojov
- Zápis do 1. ročníka
- Deň vody - Oceanárium v škole
- Spomienka na deň maďarskej poézie
- Veľkonočná tvorivá dielňa
- Návšteva Arboréta v Mlyňanoch
- Deň Narcisov - Liga proti rakovine - zber v regióne
- Deň Zeme
- Deň matiek
- 7. Kamenínske olympijské hry – atletická súťaž
- Deň Európy
- Exkurzia v Bratislave
- Divadelné predstavenie – Komárno – 1. Stupeň
- Tanec spolupatričnosti – Komárno
- Športový deň – Salka
- Tradičné jedlá – spoločný program s klubom dôchodcov

- Prírodovedecká prednáška
- Spomienka na ukončenie II. svetovej vojny- pamätník pri Hrone
- Deň detí a rodiny
- Školský časopis Szivárvány
- Spolupráca so základnou umeleckou školou
- Slávnostná rozlúčka s deviatakmi
- Letný tábor Mókaland

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Otvorená škola - oblasti: šport, informatizácia spoločnosti a jazykovej prípravy, školská knižnica.

Dni Petőfiho - každoročne organizujeme vedomostné súťaže, kultúrne programy a otvorené hodiny pre rodičov, programy pre širšie okolie školy.

Edunet - Projekt je zameraný na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Cesty do reálneho sveta práce – Naším cieľom je, aby žiaci ovládali tvorivé využitie technických materiálov, základy konštruovania, stravovanie a príprava jedál, starostlivosť o životné prostredie, ľudové tradície a remeslá. Na dosiahnutie týchto cieľov sme zaradili do ŠkVP pracovné vyučovanie aj v 1. a 2. ročníku. Vo vyšších ročníkoch využívame na to predmet technika, ale ako prierezová téma sa objaví vo viacerých predmetoch. Snažíme sa o využitie školských poznatkov v bežnom živote. Vedeť žiakov ku kladnému vzťahu k prírode a k životnému prostrediu. Pozitívne ich motivujeme ku vzťahu k práci. Aktivity: tematické tvorivé dielne

Cesty za kultúrou - Tento projekt oboznamuje žiakov s kultúrnymi inštitúciami v našom regióne a v širšom okolí. Žiaci pritom sa oboznamujú aj históriou a pamiatkami regiónu. Aktivity: vianočné slávnosti, fašiangové zvyky, oslava dňa matiek, oslava dňa detí a rodiny, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, divadelné predstavenia, návšteva múzeí, výchova k národnému povedomiu, exkurzie, lyžiarsky výcvik, Dni Petőfiho, spolupráca s občianskymi združeniami. Tieto aktivity vedú k otvorenému, aktívnemu a zainteresovanému postoju v živote, rozvíja sa disciplinovanosť a sebakritika.

Deti deťom - Projekt rozvíja spôsob komunikácie medzi mladšími a staršími spolužiakmi, schopnosť porozumenia si medzi sebou navzájom. Žiaci účinne spolupracujú v skupine, učia sa základným pravidlám vhodnej komunikácie, tolerancie a pochopenia. Aktivity: deň detí a rodiny, zápis do prvého ročníka, oslavy Mikuláša, rozlúčka s deviatakmi, Deň Narcisov, práca žiackeho parlamentu.

Pohybom ku zdraviu - Žiaci sa v priebehu projektu učia vnímať telesnú kultúru predovšetkým ako prostriedok k udržiavaniu alebo zlepšeniu zdravia a vitality a ako nutnosť k zachovaniu prirodzenej rovnováhy organizmu. Aktivity: turistika, športový maratón, lyžiarsky výcvik, futbalový turnaj, olympijský deň, plavecké popoludnia, ochrana života a zdravia.

Príroda má u nás zelenú - Cieľom projektu je viesť žiakov k aktívnej účasti na ochrane životného prostredia a vytvárať u nich správnu hodnotovú orientáciu v tomto oblasti. Aktivity: Deň zeme a vody, obnovenie a ochrana parku, zber papiera, zber bateriek, prezentácia žiackych prác, škola v prírode.

Zdravá škola - Cieľom je informovať žiakov o tom, ako môžu vlastným chovaním ovplyvňovať svoje zdravie, naučiť ich spôsoby prevencie civilizačných chorôb a motivovať ich tomu, aby dodržovali zásady zdravej životosprávy. Aktivity: viacdňová akcia prebieha na jeseň v rôznych oblastiach vzdelávania tak, aby si žiaci uvedomovali dôležité súvislosti, ktoré môžu ich zdravie ovplyvňovať. Súčasťou projektu je celoročne prebiehajúci mliečny a ovocný program.

Kniha je priateľ človeka - Cieľom projektu, aby sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť žiakov, viedli ich k pravidelnému čítaniu a k návštevy knižnice. Aktivity: Medzinárodný deň školských knižníc, výmena záložiek do knihy, stretnutie so spisovateľom. Ako úspešní žiadatelia programu ministerstva školstva „Čítame radi“ sme rozšírili repertoár školskej knižnice s cennými publikáciami v hodnote 800 Eur.

Erasmus+ Výchovná sila čítania – Počas trvania projektu sme v kontakte s partnerskou školou v Elblogu (Poľsko). Plnenie cieľa projektu - vzájomné návštevy a spoločné programy – bolo kvôli pandémie obmedzené.

Šťastná škola – Svet je s tebou lepší – poslanie programu je rozvoj osobnosti v smere optimistického svetonázoru a poskytnutie stratégií k dosiahnutiu šťastného a úspešného života.

Kvalitné vzdelávanie - trval do 31.8.2021. Pokračuje sa s projektom Pomáhajúce profesie vo vzdelávaní – Pomocou asistentiek učiteľa a školskej psychologičky je uľahčené poskytnutie individuálneho prístupu žiakom so zdravotným znevýhodnením. Cieľom je zabezpečenie pomoci pri učení a pri socializácii.

B) Krátkodobé

Liga proti rakovine

Deň Zeme

Deň vody

Deň starších ľudí

Deň narcisov

Deň detí a rodiny

Čítame radi

Spolu múdrejší

Kompenzácia poplatku v školskom klube detí pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi – zapojili sme sa do výzvy ministerstva školstva s cieľom umožnenia návštevy ŠKD žiakom, ktorým rodičia z vlastných zdrojov nefinancujú poobedňajší pobyt v škole.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 5.10.2020

Druh inšpekcie: prešetrovanie sťažností, nedostatky boli odstránené.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

1. Hodnotenie učební

Učebne sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má ľahkú údržbu. Vymenili sa svetlá na chodbách a triedach za "zdravé svetlá". Všetky triedy sú pravidelne vymaľované.

2. Hodnotenie odborných učební

Máme učebňu informatiky, ktorá je dostatočne vybavené počítačovou technikou, multimedialnu učebňu, ktorá slúži aj ako knižnica a učebňa anglického jazyka, učebňu slovenského jazyka, biologicko-chemické laboratórium, polytechnickú učebňu.

Skoro každá kmeňová trieda a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou.

3. Hodnotenie školskej jedálne

Ku škole patrí školská jedáleň v zastaranom stave. Jej zariadenie je priebežne obnovené, aby spĺňalo všetky hygienické normy.

4. Telocvičňa

Nakoľko škola nemá telocvičňu, hodiny telesnej výchovy prebiehajú na školskom dvore a na priestraných chodbách.

5. Školské ihrisko

Asfaltové hádzanárske a basketbalové ihrisko, ako aj trávnaté futbalové ihrisko je v zastaranom stave, ale zodpovedá účelu hodiny telesnej výchovy. Je k dispozícii moderné street work out ihrisko a vonkajšie fitnessprvky.

6. Učebné pomôcky

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné pomôcky, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov a žiakov.

7. Budova školy

Je udržiavaná v dobrom stave. V posledných rokoch bola obnovená šatňa, hygienické zariadenia, osvetlenie tried a chodieb, zborovňa, dielňa – polytechnická učebňa, zariadené laboratórium. Cez leto 2022 bol obnovený vykurovací systém školy.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky:

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- flexibilný učiteľský zbor, ochotný vzdelávať sa
- spolupráca učiteľov prvého a druhého stupňa
- pozitívny prístup pedagógov k žiakom
- relatívna disciplinovanosť žiakov, neprítomnosť závažných negatívnych javov
- zamestnávanie školského psychológa, špeciálneho pedagóga a pedagogických asistentov
- individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- podpora nadaných žiakov, účasť na súťažiach a olympiádach
- možnosti pre rozvoj talentu žiakov v záujmovom útvare mimo vyučovania
- uplatnenie absolventov na volené stredné školy
- dobré priestorové podmienky školy
- dopravná dostupnosť školy
- dobrá spolupráca s okolitými materskými školami a strednými školami
- dobrá spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- dobrá spolupráca zriaďovateľom a s občianskymi združeniami
- zapájanie sa do projektov – úspešnosť
- dobré materiálno-technické vybavenie školy, postupná modernizácia učební
- postupné dopĺňovanie školskej knižnice
- organizovanie akcií zameraných na spoluprácu s rodičmi

Slabé stránky:

- využívanie klasických metód a foriem práce
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
- slabšie zapojenie sa rodičov do aktivít školy, do spoločných aktivít s deťmi
- slabšie výsledky žiakov na celoštátnych meraniach,

- nízky počet žiakov ochotných zapájať sa do predmetových súťaží a olympiád
- vzhľad exteriéru
- zastarané športové ihriská
- absencia telocvične
- slabšia propagácia školy

Príležitosti – externé podmienky, ktoré môžu dopomôcť k dosiahnutiu cieľa:

- otvorenosť novým myšlienkam a metódam
- zvyšovanie odbornosti vyučovania na druhom stupni
- ľudskosť, spolupráca, iniciatívnosť, tvorivosť pedagogického zboru
- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní
- organizovanie školení zameraných na motiváciu, psychohygiénu, budovanie kolektívu, rozvoj osobnosti žiaka a učiteľa a na zážitkové učenie
- vybudovanie pokojnej pracovnej atmosféry, finančné ohodnotenie učiteľov na základe skutočne vykonaných činností
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi
- väčší výber pre záujmovú činnosť žiakov
- práca s talentovanými žiakmi – aktivity pre žiakov, celoročné motivačné projekty tried, príprava na súťaže
- vzdelávanie „pre každého“, aj pre žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením – ďalšie zabezpečenie servisu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (hlavne s individuálnym prístupom a pomocou pedagogických asistentov, špeciálneho pedagóga a psychológa)
- postupné zlepšovanie materiálo-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- postupné obnovenie informačno-komunikačnej technológie
- postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov – obnova športových ihrísk
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou

Ohrozenia – externé podmienky, ktoré môžu sťažiť dosiahnutie cieľa:

- nepriaznivý demografický vývoj
- vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- sociálne problémy rodiny prenášané do školského prostredia – agresivita, zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami správania, ubližovanie, poškodzovanie spoločného majetku
- rastúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- strata hodnoty vedomostí
- slabé čitateľské zručnosti, prezentačné a komunikačné zručnosti žiakov
- pokles počtu pohybovo nadaných detí v bežnej populácii
- súčasný ekonomický vývoj v spoločnosti
- vysoká zaťaženosť a nízky štatus učiteľa na verejnosti, slabé finančné a morálne ohodnotenie učiteľov
- nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov školstva zo strany štátu

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu vybavenia zo štátneho rozpočtu
- negatívny vplyv médií

§ 2. ods. 3: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Žiak autizmom s mentálnym postihnutím – integrovaný v bežnej triede v 3. ročníku, sústavne sa s ním zaoberali špeciálny pedagóg, asistent učiteľa a školský psychológ.

Žiaci s mentálnym postihnutím na 2. stupni ZŠ boli integrovaní do tried pre intaktných žiakov.

Žiaci s poruchami učenia a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia – pracovali pri pomoci pedagogických asistentov.

Slabozraký žiak – zabezpečili sme kompenzačné pomôcky.

Práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením prebiehalo v rámci predmetov špeciálno-pedagogickej podpory, individuálnou a skupinovú formou v rámci hlavných predmetov, formou doučovania v projekte Spolu múdrejší.

Cieľom bol:

- rozvíjanie špecifických funkcií, ktoré sú predpokladom k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania (trénovanie pozornosti, pamäti, fonematického uvedomovania,...)
- zmierniť edukačné nedostatky,
- prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu
- podporiť sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením o spoločnosti
- rozvíjanie sociálnych zručností
- stimulovať procesy sociálneho fungovania
- rozvíjať pozitívne sociálne interakcie
- pracovať v skupine
- rozvíjať rodinné a rovesnícke vzťahy
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- spracovávanie informácií

Spolupráca učiteľov, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľov

- tvorba individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie o zvolenom postupe a napredovaní žiakov v učebnom procese
- poskytovanie kompenzačných pomôcok a odbornej literatúry, učebného materiálu

Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

- CPPPAP Nové Zámky, CŠPP Štúrovo
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- osobné konzultácie týkajúce sa konkrétnych žiakov (problémy v správaní, v učení), kontrola

IVVP

- práca s praktikantkami.

Práca počas dištančného vzdelávania:

V školskom roku 2021/2022 bolo nariadené dištančné vzdelávanie pre 2. stupeň celoplošne len na jeden týždeň pred Vianocami. Ohľadom na pandemickú situáciu však niektoré triedy museli prejsť viackrát na online vyučovanie. Technické problémy vyskytli len zriedkavo. Ostatné triedy mali prezenčné vzdelávanie v škole. Táto hybridná forma výchovno-vzdelávacej činnosti bola dosť zaťažujúca pre pedagógov.

Plusy dištančného vzdelávania: žiaci si sami podľa svojich potrieb mohli rozvrhnúť čas potrebný na vypracovanie úloh, testov a prezentácií. Plusom bolo aj to, že neboli rušení kolektívom. Niektoré deti uvádzali, že je to pre nich menej stresujúce ako práca v kolektíve.

Mínusy dištančného vzdelávania: nedostatočný dosah k žiakom, nie všetci žiaci mali dostatočné vybavenie na komunikáciu s učiteľom (počítač, internet, telefón, tlačiareň,...). Mínusom bol aj chýbajúci priamy výklad daného učiva vyučujúcim. Niektorým deťom chýbal systém v učení, dostatočná motivácia, zadelenie času počas dňa.

Ďalšie mínusy: - zrušenie preverovania školskej zrelosti pri zápise detí do 1. ročníka

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Na zápise žiakov na školský rok 2022/2023 sa prihlásilo 16 detí: Kamenín 9, Bíňa 2, Kamenný Most 4, Sikenička 1. Z toho 2 deti pokračujú povinné predprimárne vzdelávanie na základe rozhodnutia vydané riaditeľom materskej školy.

Plánovaný počet tried v 1. ročníku: jedna.

Štatistika rozmiestnenia končiacich žiakov v šk. r. 2021/2022:

Žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka 10	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
		Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 5-8. ročníka 87	Prehľad o počte žiakov 7- 8. ročníka prijatých na SŠ resp. do PP					
	ZSŠ-2. ročné			Iné /do pracovného pomeru - PP/		
		Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

Jeden žiak žiadal o možnosť pokračovania v plnení povinnej školskej dochádzky v 9. ročníku.

Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na SŠ

12 žiakov z 9. ročníka bol prijatý na stredné školy.

4 žiaci s mentálnym postihnutím splnili povinnú školskú dochádzku anepokračovali štúdium na strednej škole.

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Prehľad o dochádzke

	1.	2.	3.A	3.B	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Vymeškané hod.	3616	1116	3474	1813	2153	2026	5636	6575	5683	2392	34484
Z toho neosprav.	1168	0	0	53	0	45	481	1432	617	48	3844
Vymeškané hod. na žiaka	200,0	111,6	248,1	226,6	215,3	119,2	234,8	234,8	247,1	149,5	211,6
Neosp.h.na žiaka	64,9	0	0	6,6	0	2,6	20,0	51,1	26,8	3,0	23,6

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

1. trieda

Slovenský jazyk	2,00
Maďarský jazyk	2,29
Matematika	2,07
Prvouka	1,27
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Pracovné vyučovanie	1,07
Výtvarná výchova	1,00
Telesná výchova	1,00
Celkový priemer	1,24

2. trieda:

Slovenský jazyk	1,50
Maďarský jazyk	1,80
Matematika	1,67
Prvouka	1,11
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Pracovné vyučovanie	1,00
Hudobná výchova	1,00
Výtvarná výchova	1,00
Telesná výchova	1,00
Celkový priemer	1,26

3.A trieda:

Slovenský jazyk	1,69
Maďarský jazyk	1,54
Anglický jazyk	1,31
Matematika	1,77
Informatická výchova	1,00
Prírodoveda	1,31
Vlastiveda	1,38
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Pracovné vyučovanie	1,00
Hudobná výchova	1,00
Výtvarná výchova	1,00
Telesná výchova	1,00
Celkový priemer	1,28

3.B (špecializovaná) trieda:

Slovenský jazyk	3,00
Maďarský jazyk	2,63
Anglický jazyk	2,57
Matematika	2,25
Informatická výchova	1,00
Prírodoveda	2,27
Vlastiveda	3,00
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Pracovné vyučovanie	1,00
Hudobná výchova	1,00
Výtvarná výchova	1,00
Telesná výchova	1,00
Celkový priemer	1,88

4.trieda:

Slovenský jazyk	1,6
Maďarský jazyk	2,2
Anglický jazyk	1,8
Matematika	2,1
Informatická výchova	1,3
Prírodoveda	2,2
Vlastiveda	2,1
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Pracovné vyučovanie	1
Hudobná výchova	1,3
Výtvarná výchova	1
Telesná výchova	1,1
Celkový priemer	1,61

5. trieda:

Slovenský jazyk	3,19
Maďarský jazyk	2,88
Anglický jazyk	2,08
Matematika	2,62
Informatika	1,00
Biológia	2,62
Dejepis	2,38
Geografia	2,23
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Technika	1,00
Hudobná výchova	1,31
Výtvarná výchova	1,00
Telesná výchova	1,00
Multikultúrna výchova	1,00
Celkový priemer	1,87

6. trieda:

Slovenský jazyk	2,83
Maďarský jazyk	2,82
Anglický jazyk	2,4
Matematika	2,86
Informatika	1,18
Fyzika	1,9
Biológia	2,55
Dejepis	2,75
Geografia	2,8
Občianska náuka	1,25
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Technika	1,2
Hudobná výchova	1,14
Výtvarná výchova	1,32
Telesná výchova	1,23
Multikultúrna výchova	1,2
Celkový priemer	1,96

7. trieda:

Slovenský jazyk	3,15
Maďarský jazyk	2,88
Anglický jazyk	2,73
Matematika	2,81
Informatika	1,31
Fyzika	2,88
Chémia	2,62
Biológia	2,77
Dejepis	2,88
Geografia	2,77
Občianska náuka	1,58
Etická výchova	A
Náboženská výchova	A
Technika	1,15
Hudobná výchova	1,58
Výtvarná výchova	1,15
Telesná výchova	1,46
Celkový priemer	2,15

8. trieda:

Slovenský jazyk	2,86
Maďarský jazyk	2,86
Anglický jazyk	2,41
Matematika	2,95
Informatika	1,41
Fyzika	2,73
Chémia	2,73
Biológia	2,82
Dejepis	2,32
Geografia	2,41
Občianska náuka	1,45
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Technika	1,36
Hudobná výchova	1,32
Výtvarná výchova	1,36
Telesná výchova	1,41
Celkový priemer	2,16

9. trieda:

Slovenský jazyk	2,75
Maďarský jazyk	2,94
Anglický jazyk	2,54
Matematika	2,81
Fyzika	2,69
Chémia	3,06
Biológia	2,75
Dejepis	2,38
Geografia	2,31
Občianska náuka	1,31
Náboženská výchova	A
Etická výchova	A
Technika	1,19
Telesná výchova	1,08
Celkový priemer	2,32

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

prenesené kompetencie na rok 2021:	551 678 €
z toho normatívne:	520 555 €
z toho nenormatívne :	
vzdelávacie poukazy:	4 819 €
príspevok na prácu so žiakmi zo SZP:	4 700 €
doprava žiakov - cestovné:	5 986 €
príspevok na učebnice:	4 594 €
odchodné :	2 619 €
rozvojové projekty :	5 500 €
príspevok na špec./ Covid /	2 905 €
originálne kompetencie na rok 2021:	81 882,43 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli nasledujúce záujmové krúžky, v rámci voľnočasových aktivít:

- Hravá škola
- Didaktické hry
- Pohybové hry
- Kreatívne činnosti
- Krúžok mladých kuchárov
- Dramatický krúžok
- Športový krúžok
- Monitor – slovenský jazyk

Činnosť v záujmových útvaroch bola obmedzená. Riadili sme sa vždy aktuálnymi usmerneniami ministerstva školstva.

V zmysle § 9i ods. 3 zákona bolo možné počas krízovej situácie príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnскеj starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi a so zriaďovateľom

Spolupráca s väčšinou rodičov bola dobrá. Zavádzali sme Edupage - elektronické vedenie školskej dokumentácie, elektronickú triednickú hodinu a žiacku knižku. O výchovno-vzdelávacích výsledkoch a akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knižky, ako aj pomocou klasickej žiackej knižky a webovej stránky školy. Okrem toho sa uskutočnili konzultácie osobne alebo elektronicke (mailom, telefonicky, sms). Dvakrát sme sa usporiadali zasadnutie rodičovského združenia v každej triede.

Spolupráca školy na verejnosti

Slávnostné otvorenie šk. roku 2021/2022 – privítali sme rodičov žiakov školy, starostu obce a členov obecného zastupiteľstva, zasupiteľstvo cirkvi

Organizovali sme slávnostné odovzdávanie štipendia združenia Rákóczi Szövetség, spolu s krátkym kultúrnym programom.

V spolupráci s Csemadokom) sa celá škola zúčastnila na kultúrnom predstavení tanečného divadla Ifjú Szivek

Pozývali sme deti z materskej školy na kultúrne predstavenie spolku Kuttyomfitty Társulat

Cez obecný rozhlas sme uvítali starších ľudí

Zapojili sme sa do adventnej zbierky darčiekov pre deti v hmotnej núdzi

Zapojili sme sa do obecného vianočného programu

Z príležitosti Dní Petőfiho sme organizovali pestrý slávnostný program, v rámci ktorého sme zabezpečili rekonštrukciu pamiatkového kameňa v cintoríne a spolu so zastúpením zriaďovateľa a občianskymi združeniami sme kládli vence. Na koncert hudobnej skupiny Kicsi Hang sme pozývali materskú školu a verejnosť obce.

V deň maďarskej poézie rozdávala skupina našich žiakov najkrajšie básne maďarskej literatúry medzi občanmi pred verejnými budovami obce a na ulici.

Ako v každom roku, zapojili sme sa do zberu na Deň Narcisov.

Z príležitosti dňa matiek sme pripravili kultúrny program, na ktorú sme pozývali do kultúrneho domu širšiu verejnosť.

Zúčastnili sme sa spolu vyše päťdesiatymi maďarskými školami v programe Tanec spolupatričnosti v Komárne.

Prijali sme pozývanie na športový deň do základnej školy v Salke, kde sme sa sústredili na vytvorenie nových priateľských vzťahov medzi žiakmi.

Tiež sme prijali pozývanie Klubu dôchodcov, kde sme dozvedeli zaujímavosti o tradičných jedlách nášho regiónu, ktoré sme aj ochutnali.

Spolu s rodičovským združením sme organizovali pestrý program na Deň detí a rodiny

Nové číslo školského časopisu Szivárvány sme doručili do rodiny našich žiakov.

Spolupracovali sme so základnou umeleckou školou

Slávnostná rozlúčka s deviatakmi sa uskutočnila za účasti širšieho obecnstva.

Začiatkom júla sme organizovali letný tábor Mókaland, do ktorého sa mohli prihlásiť aj deti s okolitých materských škôl.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Školský rok 2021/2022 bol už tretí, ktorý ovplyvnila pandémia. Nepriamo sme cítili aj vplyv vojny v susedných krajinách.