

Základná škola Sándora Petőfiho s vyučovacím jazykom maďarským –
Petőfi Sándor Alapiskola č. 494 Kamenín – Kéménd

Príloha k systému hodnotenia žiakov platná v čase dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

Kritériá metodického združenia a predmetových komisií záverečného hodnotenia žiakov sú vypracované na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách zo dňa 20.4.2020.

Ak ministerstvo vydá novú smernicu, bude tento školský dokument zodpovedajúcim spôsobom zmenený a doplnený.

Na základe usmernenia MŠVVaŠ „Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19“ zo dňa 9.12.2020 bol tento školský dokument doplnený na strane 5.

Slovné hodnotenie v každom ročníku 1. stupňa ZŠ

Ak žiaci 1. stupňa prejdú počas školského roka na dištančné vzdelávanie, v záverečnom hodnotení v ročníkoch 1-4 budeme realizovať slovné hodnotenie, to znamená, že vo vysvedčení namiesto známky dostanú neklasifikované hodnotenie absolvoval/neabsolvoval. Okrem vysvedčenia žiaci dostanú do rúk aj podrobné slovné hodnotenie od vyučujúcich z jednotlivých predmetov (prípadne vysvedčenie s možnosťou slovného komentára).

Získavanie podkladov na záverečné hodnotenie

- priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy
- celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam a jeho práca počas domáceho vzdelávania

Zásady hodnotenia

Pri hodnotení žiaka sa posudzujú získané kompetencie v súlade s učebnými osnovami a schopnosť ich využívať v oblastiach:

- a) komunikačných schopností, ústne a písomné spôsobilosti,
 - správna výslovnosť ,rozsah slovnej zásoby
 - dodržanie predpísaného tvaru
 - úprava a čistota pracovných listov
- b) čitateľskej gramotnosti
- c) jazykových schopností v štátnom jazyku, v materinskom jazyku, v cudzích jazykoch
- d) matematickej gramotnosti a prírodných vied

System hodnotenia

V jazykovej a v literárnej zložke

- aktivita, usilovnosť
- samostatnosť
- pravidelnosť a zodpovednosť pri plnení úloh
- čítanie s porozumením, orientácia v texte

V zložke písania

- správne tvary písmen, sklon úhl'adnosť písmen
- odpis písaného textu, prepis tlačeného textu

Charakteristické stupne v slovnóm hodnotení

Stupeň „ dosiahol veľmi dobré výsledky“

Žiak je aktívny, tvorivý, samostatný. Ovláda poznatky pojmy a zákonitosti určené obsahom vzdelávania. Využíva svoje osobné predpoklady a úspešne ich rozvíja. Jeho ústny a písomný prejav je správny, grafický prejav estetický. Aplikuje osvojené vedomosti, zručnosti a návyky v nových úlohách. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je veľmi dobrá.

Stupeň „ dobré výsledky“

Žiak je menej aktívny. Iba čiastočne využíva svoje schopnosti. Ústny, písomný prejav je takmer správny. Grafický prejav je estetický bez väčších nepresností. Vedomosti, zručnosti aplikuje pomocou učiteľa. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je dobrá.

Stupeň „ uspokojivé výsledky“

Žiak je prevažne pasívny, nerozširuje svoju tvorivosť. Nie je samostatný. Poznatky, pojmy a zákonitosti podľa obsahu vzdelávania ovláda iba čiastočne. Grafický prejav je málo estetický. Ústny a písomný prejav obsahuje nedostatky. Často potrebuje pomoc. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je “uspokojivá“.

Stupeň „neuspokojivé výsledky“

Žiak je pasívny a nesamostatný. Neosvojil si poznatky, pojmy a zákonitosti požadované obsahom vzdelávania a nedokáže ich využívať. Jeho ústny a písomný prejav obsahuje podstatné nedostatky. Grafický prejav je na nízkej úrovni. Úlohy rieši s častými a závažnými chybami. Nedokáže uspokojivo pracovať. Svoje minimálne vedomosti a zručnosti aplikuje len pomocou učiteľa. Kvalita výsledkov činnosti žiaka je neuspokojivá.

Žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

V záverečnom hodnotení v špeciálnej triede 5,8,9.B budeme realizovať klasifikovanie známku, podobne ako u vyšších ročníkoch bežných tried.

Hodnotenie prospechu žiakov 2. stupňa Klasifikované predmety

Predmety:

**MAĎARSKÝ JAZYK A MAĎARSKÁ LITERATÚRA,
SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA,
ANGLICKÝ JAZYK, MATEMATIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA,
FYZIKA, GEOGRAFIA, DEJEPIS**

Výborný (1):

- priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy 1 – 1,4
- úlohy počas dištančného vzdelávania:
 - pravidelné zaslanie - 90-100 % aktivita
 - samostatné vypracovanie úloh - 90-100 %
- práca na online hodinách:
 - pravidelná účasť - 90-100 % aktivita
 - osvojenie si učiva a aktivita na hodinách - 90-100 %

Chváľitebný (2):

- priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy 1,5 - 2,4
- úlohy počas dištančného vzdelávania:
 - pravidelné zaslanie - 75-89 %-os aktivita
 - samostatné vypracovanie úloh - 75-89 %
- práca na online hodinách:
 - pravidelná účasť - 75-89 % aktivita
 - osvojenie si učiva a aktivita na hodinách - 75-89 %

Dobrý (3):

- priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy 2,5 - 3,4
- úlohy počas dištančného vzdelávania:
 - pravidelné zaslanie - 50-74 %-os aktivita
 - samostatné vypracovanie úloh - 50-74 %
- práca na online hodinách:
 - pravidelná účasť - 50-74 % aktivita

- osvojenie si učiva a aktivita na hodinách - 50-74 %

Dostatočný (4):

- a) - priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy 3,5 - 4,4
- úlohy počas dištančného vzdelávania:
- pravidelné zaslanie – 10-49 % aktivita
- samostatné vypracovanie úloh –10-49 %
- práca na online hodinách:
- pravidelná účasť –10-49 % aktivita
- osvojenie si učiva a aktivita na hodinách – 10-49 %
- b) - priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy 4,5 - 5
- úlohy počas dištančného vzdelávania:
- zaslanie –10-49 % aktivita
- samostatné vypracovanie úloh –10-49 %
- práca na online hodinách:
- účasť –10-49 % s aktivita
- osvojenie si učiva a aktivita na hodinách –10-49 %

I. V prípade ak:

- priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy je 4,5 - 5
- žiadne alebo len malé zapojenie do dištančného vzdelávania - 0 - 10% aktivita
- riešenie a vrátenie úloh 0 -10%
(žiadne pracovné listy, neúčasť na konzultáciách)

Ak

- a) žiak základnej školy nespĺnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a iné,
b) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrtrok,
c) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa písm. a) a
d) zlepšenie nenastalo,
je klasifikovaný známku nedostatočný, hodnotený slovne s vyjadrením neplnenia cieľov v neklasifikovanom vyučovanom predmete alebo bol hodnotený podľa § 18 ods. 10 vyhlášky slovom „neabsolvoval“.

Žiak vykoná skúšku na konci hodnotiaceho obdobia - najskôr dva týždne po návrate z dištančného vzdelávania a najneskôr do 3.31. z učiva 1. polroka, najneskôr do 8.31. z učiva 2. polroka.

II. Vynikajúci výkon študenta v dištančnom vzdelávaní - v porovnaní s prospechom počas tradičnej školskej dochádzky – nezdôvodňuje zlepšenie známky do značnej miery. Žiak môže dostať maximálne o jednu známku lepšiu, ako je priemer jeho známok získaných počas tradičnej návštevy školy.

III. Ak sa žiak zúčastňuje na dištančnom vzdelávaní, ale výrazne zaostáva za svojimi výkonmi počas tradičnej návštevy školy, môže dostať maximálne o jeden stupeň horší ako jeho predchádzajúci výkon.

Ak rodič nesúhlasí s polročnou, resp. koncoročnou klasifikáciou svojho dieťaťa z hociktorého vyučovacieho predmetu, môže požiadať o komisionálnu skúšku z učiva daného polroka.

Hodnotenie prospechu žiakov 2. stupňa Neklasifikované predmety

Predmety:

OBČIANSKA NÁUKA, ETICKÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, TECHNICA, INFORMATIKA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURÁLNA VÝCHOVA

môže žiak **absolvovať/neabsolvovať**. Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na vyučovacom procese, hodnotenie aktivity a prístupu, ktoré žiak vykazoval priemer známok získaných počas tradičnej návštevy školy.

Postup do vyššieho ročníka – v súlade s „Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie zo dňa 20.4.2020:

V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

Základné princípy hodnotenia:

- spravodlivosť, rešpektovanie individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Vyučujúci pedagóg vedie evidenciu o výsledkoch žiakov.
Žiaci a rodičia sa môžu informovať o aktuálnych výsledkoch.

Tento dodatok k systému hodnotenia žiakov bol prijatý pedagogickou radou na zasadnutí
dňa 18. 11. 2020.

Schválila:

Mgr. Judita Tímár, riaditeľka školy