

A tanulók értékelési rendjének távoktatás idején érvényes melléklete a 2020/2021-es tanévben

Az értékelési rend kiegészítését a módszertani bizottság, a társadalomtudományi és a természettudományi tantárgybizottság a Szlovák Köztársaság Iskolaiügyi Minisztériuma által 2020.4.20-án kiadott irányelve alapján dolgozta ki a rendkívüli helyzetben folyó módosított oktatás idejére.

Amennyiben a minisztérium új irányelvet ad ki, annak értelmében módosul ez az iskolai dokumentum.

Az Oktatásügyi Minisztérium 2020.12.9-én kiadott „Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19“ című kiadványa értelmében ez a dokumentum az 5. oldalon egy bekezdéssel bővült.

Szöveges értékelés az alsó tagozat minden évfolyamában

Tantárgyak:

**MAGYAR NYELV, SZLOVÁK NYELV, ANGOL NYELV, MATEMATIKA,
KÖRNYEZETISMETET, TERMÉSZETISMERET, HONISMERET ÉS NEVELÉSI
TANTÁRGYAK**

Kiválóan teljesített

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 1- 1,5
- a távoktatás alatt a feladatok rendszeres és önálló megoldása és visszaküldése
- 90- 100 % -os aktivitás
- pluszfeladatokba való bekapcsolódás
- online órákon való részvétel /egyéniileg vagy beküldött videók az otthoni munkáról (olvasás, versmondás)

Jól teljesített

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 1,5- 2,4
- a távoktatás alatt a feladatok rendszeres és önálló megoldása és visszaküldése
- 70-89 % -os aktivitás
- pluszfeladatokban való részvétel
- online órákon való részvétel /egyéniileg vagy beküldött videók az otthoni munkáról (olvasás, versmondás)

Megfelelően teljesített

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 2,5- 3,4
- a távoktatás alatt a feladatok rendszertelen megoldása és visszaküldése
- 40-69 % -os aktivitás

- pluszfeladatokban való részvétel
- online órákon való rendszertelen részvétel vagy rendszertelenül beküldött videók az otthoni munkáról (olvasás, versmondás)

Felzárkóztatásra szorul

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 3,5 vagy rosszabb
- a távoktatás alatt a feladatok rendszertelen megoldása vagy a megoldás és visszaküldéseteljes hanyagolása
- 0- 39% -os aktivitás
- plussz feladatok nem teljesítése
- online órákon való rendszertelen vagy semmilyen részvétel

A tantárgytanító pedagógus kimutatást vezet a tanuló aktivitásáról, elért eredményeiről. A szülők rendszeresen információt kaphatnak a szöveges értékelés aktuális állapotáról. Az értékeléshez hozzátartozik azon tanulók ismerete, akiknek nincs módjuk az online tananyag visszaküldéséhez vagy online formában történő megoldásához. Ezen tanulók postai úton kapják meg a feladatokat, amelyeket ők a speciális pedagógus és a pedagógiai asszisztensek segítségével visszaküldenek a tantárgytanítóknak.

Érdemjeggyel való értékelés a felső tagozat minden évfolyamában

Tantárgy:

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM,
ANGOL NYELV, MATEMATIKA, KÉMIA, BIOLÓGIA, FIZIKA,
GEOGRÁFIA, TÖRTÉNELEM**

Kitűnő (1):

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 1-1,4
- a távoktatás alatt a feladatok megoldása és rendszeres visszaküldése - 90-100 %-os aktivitás
- a tananyag elsajátítása az egyes témakörökben a visszaküldött feladatok alapján - 90-100 %
- az online órák 90-100%-án való részvétel

Dicséretes (2):

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 1,5 - 2,4
- a távoktatás alatt a feladatok megoldása és visszaküldése - 75-89 %-os aktivitás
- a tananyag elsajátítása az egyes témakörökben a visszaküldött feladatok alapján - 75-89 %
- az online órák 75-89%-án való részvétel

Jó (3):

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 2,5 - 3,4
- a távoktatás alatt a feladatok megoldása és visszaküldése - 50-74 %-os aktivitás
- a tananyag elsajátítása az egyes témakörökben a visszaküldött feladatok alapján - 50-74 %
- az online órák 50-74%-án való részvétel

Elégséges (4):

a) - a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 3,5 - 4,4

- a távoktatás alatt a feladatok megoldása és visszaküldése -10 - 49 %-os aktivitás

- a tananyag elsajátítása az egyes témakörökben a visszaküldött feladatok alapján -10 - 49 %

b) - a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 4,5 - 5

- a távoktatás alatt a feladatok megoldása és visszaküldése - 10 - 49 %-os aktivitás

- a tananyag elsajátítása az egyes témakörökben a visszaküldött feladatok alapján- 10 -49 %

(papíron küldött feladatok, konzultációkon való részvétel)

I. Amennyiben:

- a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlaga 4,5 - 5

- a távoktatásba egyáltalán nem vagy alig kapcsolódik be) - 0 -10 %-os aktivitás

- a feladatok megoldása és visszaküldése 0 -10 %

(papíron küldött feladatok, konzultációkon való részvétel teljes hiánya)

a tanuló pótvizsgát tesz az értékelési időszak végén – leghamarabb két héttel a távoktatásról való visszatérést követően, az első félévi tananyagból legkésőbb 3.31-ig, a 2. félévi tananyagból legkésőbb 8.31-ig.

Ha

a) az alapiskola tanulója a távoktatás idején szubjektív okok miatt nem teljesítette a követelményeket, pl. a feladatok leadásának elmulasztása vagy indoklás nélküli távolmaradás az online órákról,

b) a tanulóval kapcsolatos gondokat megvitatták a pedagógiai tanácsülésen az első negyedévben,

c) a tanuló törvényes képviselőit bizonyíthatóan tájékoztatták a mulasztásról,

d) és nem történt javulás,

az teljesítmény „elégtelennek” minősül, nem osztályozott tantárgy esetében „nem abszolválta” az érvényes nyilatkozat 18§ 10. bekezdése értelmében.

II. A tanuló távoktatásban nyújtott kimagasló teljesítménye – a hagyományos iskolalátogatás alattihoz képest – nem indokolja az érdemjegy nagymértékű javulását. A tanuló maximum egy érdemjeggyel kaphat jobbat a hagyományos iskolalátogatás alatt szerzett jegyeinek átlagánál.

III. Amennyiben a tanuló részt vesz a távoktatásban, de a hagyományos iskolalátogatás alatt nyújtott teljesítményétől nagymértékben elmarad, maximum egy érdemjeggyel kaphat rosszabbat az addigi teljesítményétől.

A tantárgytanító pedagógus kimutatást vezet a tanulók előmeneteléről.
Az érdeklődő tanulók és szüleik információt kaphatnak az előmenetel aktuális helyzetéről.

*Ha szülő nem ért egyet gyermeke félévi, ill. év végi osztályzatával bármelyik tantárgyból.
Kérheti a tanuló komisszió előtti vizsgáztatását az adott félév tananyagából.*

Nem érdemjeggyel való értékelés a felső tagozat minden évfolyamában

Tantárgy:

**ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK, ETIKAI NEVELÉS, VALLÁSI NEVELÉS,
MŰSZAKI NEVELÉS, ZENEI NEVELÉS, KÉPZŐMŰVÉSZETI NEVELÉS,
MULTIKULTURÁLIS NEVELÉS, TESTNEVELÉS ÉS SPORT, INFORMATIKA**

Elvégezte (abszolválta)

a tanuló teljesítette a tanító által megfogalmazott feladatok minimum 25%-át az
értékelési időszak végéig

Nem végezte el (nem abszolválta)

a tanuló nem teljesítette a tanító által megfogalmazott feladatokat értékelési időszak
végéig ,
a hagyományos iskolalátogatás idején az iskolában, a tanítási órákon nem dolgozott.

Az értékelési rend ezen kiegészítését a Pedagógiai Tanács a 2020.11.18-án tartott ülésén
elfogadta.

Jóváhagyta:

Mgr. Tímár Judit, iskolaigazgató

