

Magyarázat a táblázat használatához

Mindenki töltsse le magának a táblázatot, mert ezentúl ezt a táblázatot fogjátok használni a feladatsorokhoz!

A feladat mindenki számára ugyanaz lesz, csak konkrét számok helyett változók (pl. a, b, x, m, \dots) lesznek a példákban, melyeket a táblázatból kell kiolvasnotok. Mindenkinek más-más adatai lesznek, attól függően, ki melyik sort kapja a táblázatból.

Nézzünk néhány konkrét példát!

1. Számítsd ki, hány *tonna* az a $2,5m$ hosszú tömb, melynek alakja trapéz alapú hasáb! Az alaplap méretei *méterben*: $a, b, c, d, m_a = y$. Az oszlop L anyagból van.

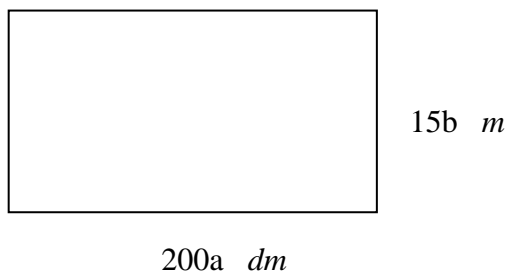
Ha pl. Vikinek a 3. sort adom meg, akkor kiírja a 3. sorból a példához szükséges adatokat:

$a=7m, c=5m, m_a=4,8m, m=2,5m$ (ez a példában volt), L anyag...beton $1dm^3$ $2,2 kg$

(A táblázat alatt megtalálható az egyes anyagok sűrűsége!)

Viki tehát ezekkel a számokkal fog dolgozni.

2. Számítsd ki az alakzat területét cm^2 -ben !



Ha pl. Gergő a 10. sort kapja, akkor a téglalap egyik oldala $200a$, azaz $200 \cdot a = 200 \cdot 9 = 1800dm$, másik oldala $15b$, azaz $15 \cdot b = 15 \cdot 8 = 120m$.

Gergő tehát ezekkel az adatokkal fog dolgozni.

3. Szerkeszd meg az EFGH rombuszt, amelynek $|EF| = u$ oldala cm -ben, $|\angle EFG| = z$ szögének nagysága *fokokban* a táblázatból olvasható ki. Hány mm az $|EG|$ átló nagysága?

Ha pl. Lili a 6. sort kapja, akkor $|EF| = u$, azaz $|EF| = 6,8cm$, $|\angle EFG| = z$, azaz $|\angle EFG| = 30^\circ$.

Lili tehát ezekkel az adatokkal szerkeszti meg a rombuszt.

Remélem, mindenkinek érthető. Ha bármilyen kérdésetek van, nyugodtan írjatok!